



Bundesärztekammer

Arbeitsgemeinschaft der deutschen Ärztekammern

Ist die Sicherheitskultur an der Basis der Ärzteschaft angekommen?

Ergebnisse der Evaluation der Weiterbildung
und
neueste Initiativen der Ärztekammern

Ines Chop, Dez. 3 / Qualitätssicherung

Dr. med. Kerstin Hoefl, Dez. 2 / Weiterbildung

Evaluation der Weiterbildung

ZIEL des Projektes der Ärztekammern:

Die Qualität der Weiterbildung in Deutschland sichern:

Beurteilung von einzelnen Weiterbildungsstätten

Aufzeigen von Stärken und Schwächen der Weiterbildung

Fachbezogener Vergleich von Weiterbildungsstätten auf Landes- und Bundesebene

Darstellung der Rahmenbedingungen ärztlicher Tätigkeit

Entwicklung von Verbesserungspotentialen/Strukturkonzepten für die Weiterbildung

Dem Nachwuchs- bzw. Ärztemangel entgegenwirken:

Ausstieg aus der Patientenversorgung

Wechsel in andere Berufsfelder

Abwanderung ins Ausland



Online-Befragung 2011

Ein Projekt der Bundesärztekammer und der Landesärztekammern

Evaluation der Weiterbildung

Methodik:

Online-Befragung über ein Portal mit Zugangscode

Teilnehmer: Weiterzubildende (WBA) und deren
Weiterbildungsbefugte (WBB) aller Fachrichtungen

Befragung 2009 und 2011, jeweils von Juni bis September

Fragebogen für WBA mit 106 Fragen

 Fragen zur Weiterbildung im engeren Sinn
 (zusammengefasst in acht Fragenkomplexen)

 Fragen zu den Rahmenbedingungen ärztlicher Tätigkeit
 (u. a. Arbeitsverdichtung, Administrative Aufgaben, Arbeitszeit)

Wissenschaftliche Begleitung und Auswertung durch
Eidgenössische Technische Hochschule Zürich

Evaluation der Weiterbildung

Fragen zur Weiterbildung (Acht Fragenkomplexe)

Globalbeurteilung

Vermittlung von Fachkompetenz

Lernkultur

Führungskultur

Kultur zur Fehlervermeidung

Entscheidungskultur

Betriebskultur

Wissenschaftlich begründete Medizin

Evaluation der Weiterbildung

Teilnehmerstatistik 2009 und 2011

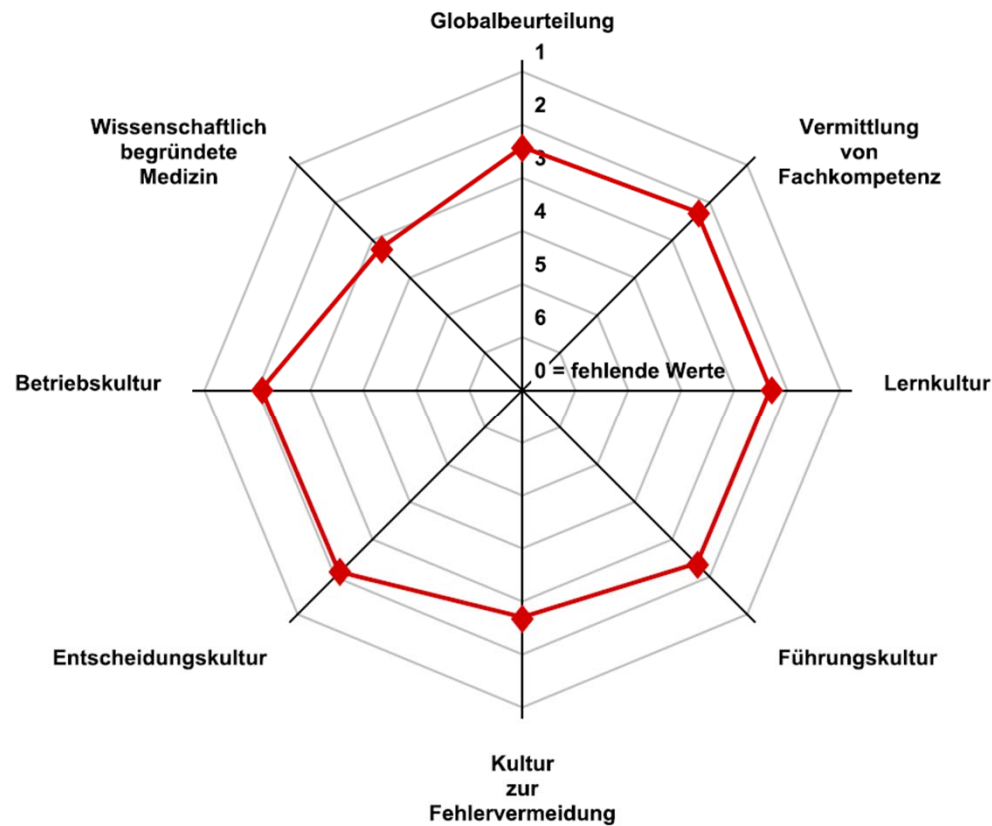
| | 2009 | 2011 |
|--|---------------|---------------|
| Anzahl der von LÄK gemeldeten WBB | 38.706 | 40.039 |
| Anzahl aktive ^{*)} WBB | 16.316 | 17.392 |
| Anzahl ausgefüllte und abgesandte Fragebögen von WBB | 9.914 | 9.276 |
| Rücklaufquote WBB | 60,8 % | 53,3 % |
| Anzahl der gemeldeten WBA | 57.576 | 53.126 |
| Anzahl ausgefüllte und abgesandte Fragebögen von WBA | 18.856 | 20.518 |
| Rücklaufquote WBA | 32,8 % | 38,6 % |

^{*)} WBB mit mind. einem WBA

An den Befragungen haben sich bundesweit jeweils ca. 30.000 Ärztinnen und Ärzte beteiligt!

Ergebnisspinne auf Bundesebene 2011

WBA-Befragung - alle Fachgebiete



ausgewertete Antworten: 19.660

Darstellung der Ergebnisse:

Je tiefer der Mittelwert (Schulnotensystem) desto besser wurde im Fragenkomplex abgeschnitten.

| trifft voll und ganz zu | | | trifft überhaupt nicht zu | | |
|-------------------------|---|---|---------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

0 = fehlende Werte

Acht Fragenkomplexe nach „Evaluation der Weiterbildungssituation“
M. Siegrist, P. Orlow und M. Giger (2003)

WBA-Befragung 2011

Prozentuale Häufigkeit nach Schulnoten)* in den Fragenkomplexen

| (%) | Trifft voll und ganz zu | | | | Trifft überhaupt nicht zu | | N |
|-------------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|---------------------------|------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Globalbeurteilung | 17,04 | 38,36 | 26,22 | 11,36 | 5,42 | 1,60 | 19.949 |
| Fachkompetenz | 16,00 | 47,51 | 29,27 | 6,09 | 1,05 | 0,08 | 19.947 |
| Lernkultur | 24,82 | 38,68 | 24,20 | 8,72 | 3,05 | 0,53 | 19.919 |
| Führungskultur | 17,90 | 30,52 | 24,39 | 16,78 | 7,67 | 2,76 | 19.880 |
| Kultur zur Fehlervermeidung | 22,62 | 37,71 | 25,18 | 9,17 | 4,14 | 1,19 | 19.896 |
| Entscheidungskultur | 26,15 | 40,86 | 22,73 | 7,11 | 2,59 | 0,56 | 18.408 |
| Betriebskultur | 28,42 | 41,20 | 19,16 | 7,15 | 2,97 | 1,09 | 19.930 |
| Wissenschaftlich begründete Medizin | 8,39 | 22,53 | 27,61 | 22,93 | 14,30 | 4,23 | 19.889 |

)* gerundet auf ganze Zahlen

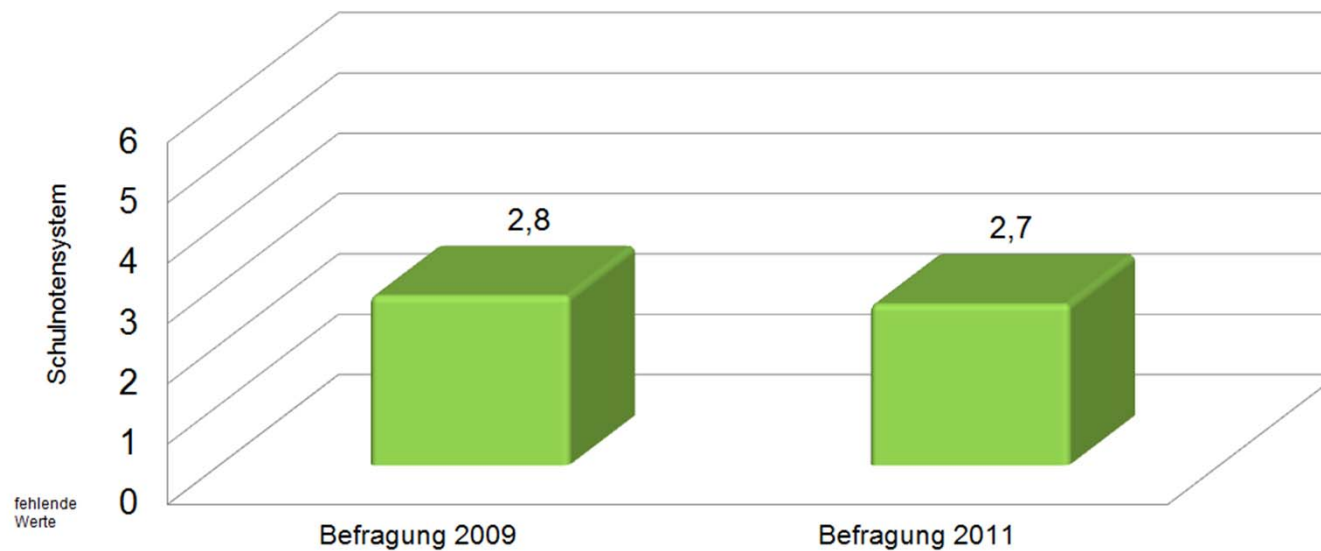
Fragenkomplex: Vermittlung von Fachkompetenz

Detailliertere Auswertung einzelner Aussagen

| | DE 2011 N | DE 2011 Ø |
|--|--------------|--------------|
| Nutzen-Risikoanalyse in Diagnostik und Therapie | 18.144 | 2,6 |
| Analyse von Fehlern | 19.454 | 2,7 |
| Patienten verständlich über den Gesundheitszustand orientieren | 18.880 | 2,0 |
| Patienten über Risiken und Nutzen von Eingriffen aufklären | 18.626 | 2,0 |
| Zusammenarbeit mit anderen ärztlichen Fachdisziplinen | 19.461 | 2,0 |
| Zusammenarbeit mit Pflege | 18.529 | 2,0 |

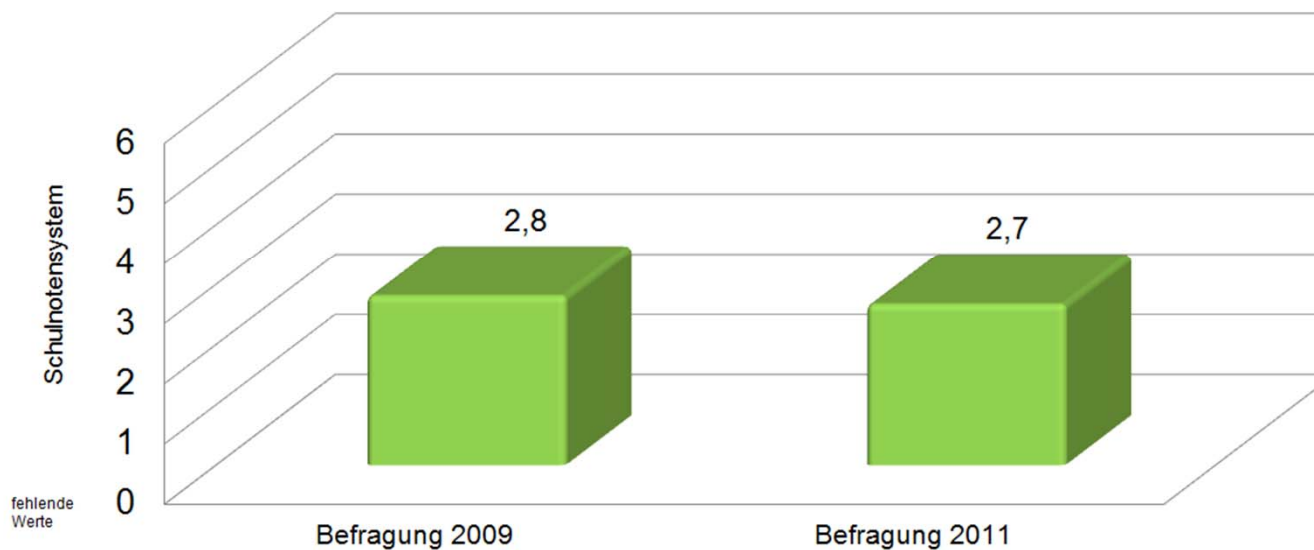
Fragenkomplex: Kultur zur Fehlervermeidung

1. An meiner Weiterbildungsstätte wird ein System zur Meldung kritischer Ereignisse und Komplikationen oder ein CIRS (Critical Incident Reporting System) angewandt.
2. An meiner Weiterbildungsstätte wird mit Fehlern und Kritik offen umgegangen.
3. An meiner Weiterbildungsstätte führen Meldungen von Zwischenfällen dazu, dass Prozesse/Strukturen verbessert werden.



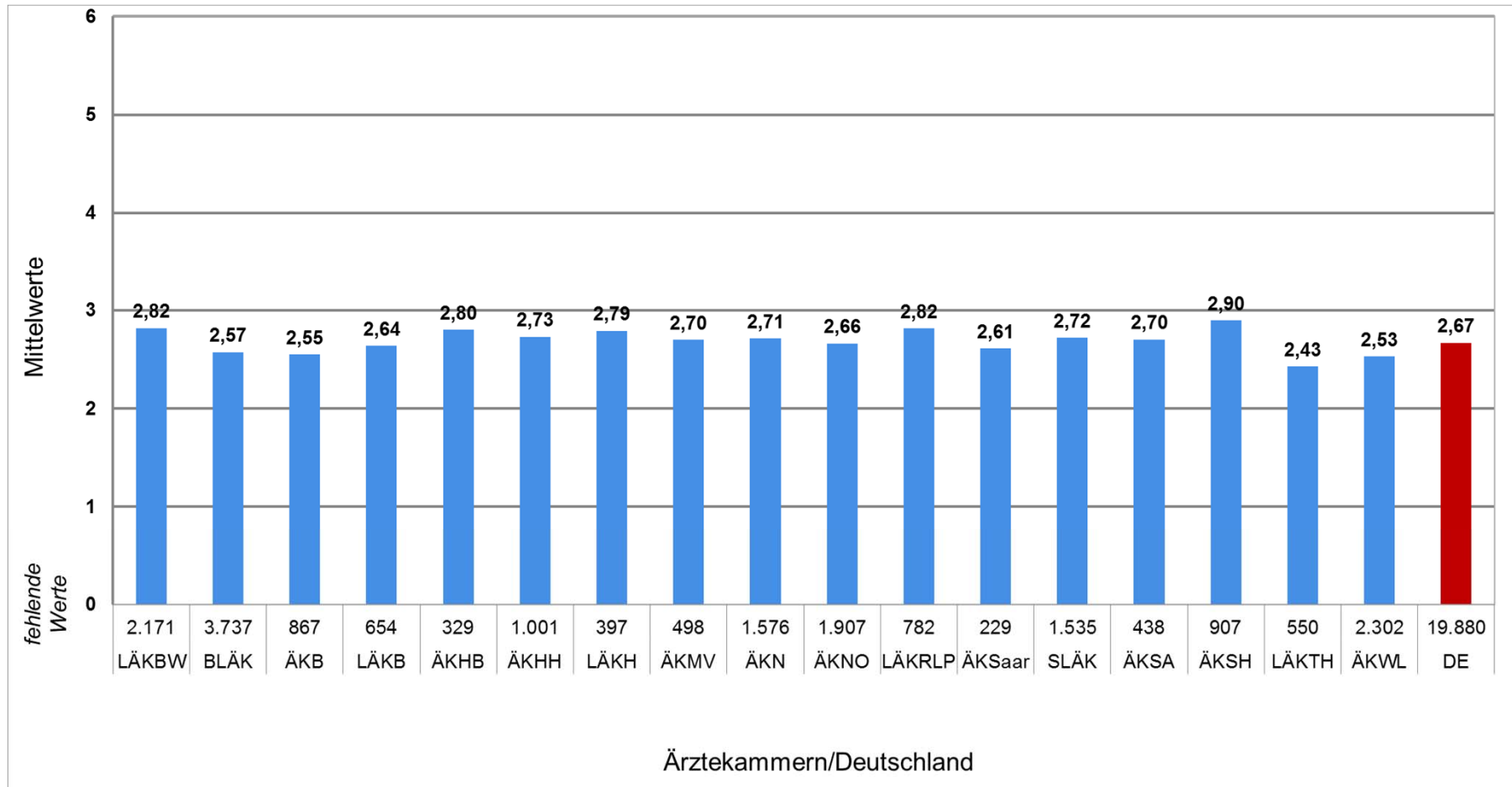
Fragenkomplex: Kultur zur Fehlervermeidung

| | DE 2011 N | 2011 DE Ø |
|---|--------------|--------------|
| An meiner Weiterbildungsstätte wird ein System zur Meldung kritischer Ereignisse und Komplikationen oder ein CIRS (Critical Incident Reporting System) angewandt. | 13.125 | 3,3 |
| An meiner Weiterbildungsstätte wird mit Fehlern und Kritik offen umgegangen. | 19.575 | 2,5 |
| An meiner Weiterbildungsstätte führen Meldungen von Zwischenfällen dazu, dass Prozesse/Strukturen verbessert werden. | 19.531 | 2,4 |



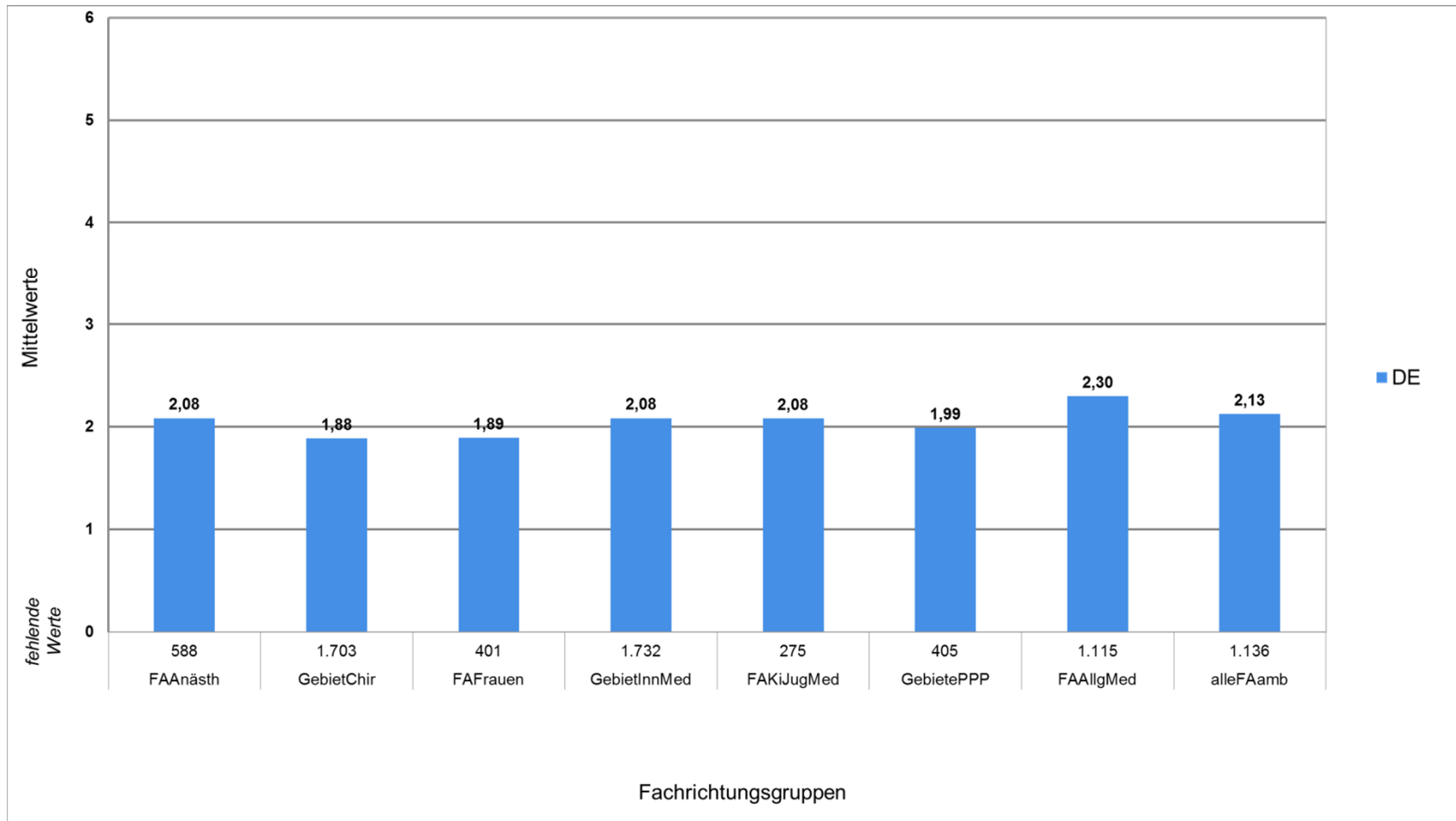
WBA-Befragung 2011

Fragenkomplex: Kultur zur Fehlervermeidung



WBB-Befragung 2011

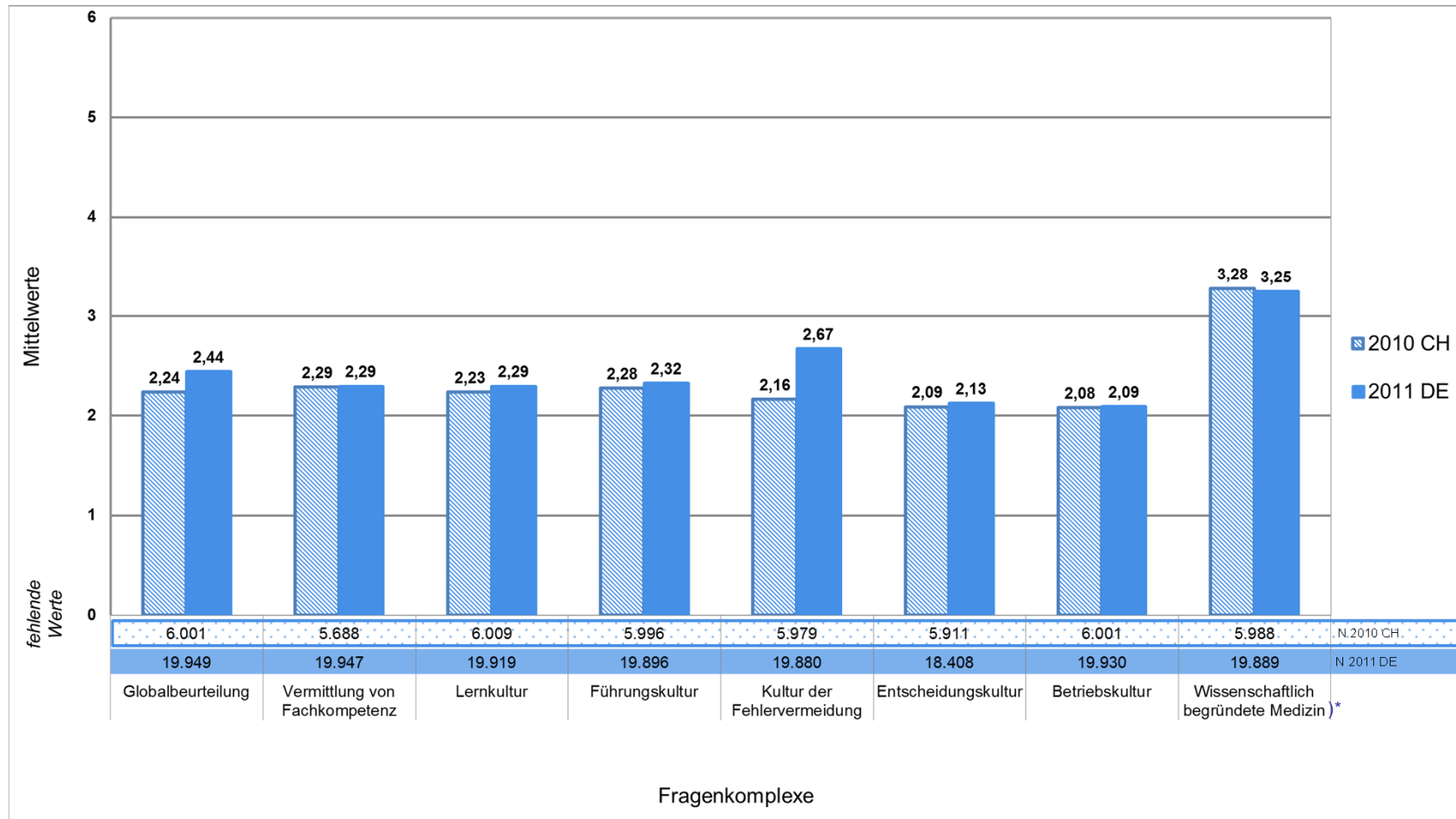
Fragenkomplex: Kultur zur Fehlervermeidung



WBA-Befragung

Mittelwerte der Fragenkomplexe

Deutschland 2011 vs. Schweiz 2010



)* unterschiedliche Fragen für CH und DE

Ergebnisdarstellungen

Individueller Bericht für den Weiterbildungsbefugten

Ergebnisse der WBA-Befragung pro Weiterbildungsstätte

Weiterbildungsstättenbezogene Ergebnisspinne

Mittelwerte der Fragenkomplexe der Ergebnisse der WBA-Befragung pro Weiterbildungsstätte

Befragung 2011: bundesweit 4.469 Ergebnisspinnen

Veröffentlichung unter www.evaluation-weiterbildung.de

Fachrichtungsbezogene Ergebnisspinne

Mittelwerte der Fragenkomplexe der Ergebnisse der WBA-Befragung pro Fachrichtung auf Bundesebene

Veröffentlichung unter www.evaluation-weiterbildung.de

Länderrapporte/Bundesrapport

Ergebnisse der Befragung auf Landes- bzw. Bundesebene

Veröffentlichung auf den Internetseiten der Landesärztekammern und der Bundesärztekammer

Handlungsoptionen für die Weiterbildung

u. a.

Aufzeigen von Best-Practice-Modellen

Angebote von „Train-the-Trainer“-Programmen für WBB

Entwicklung eines Tutorensystems für die Weiterbildung
(engere didaktische Begleitung, insbesondere zu Beginn der Weiterbildung)

Optimierung von klinik- bzw. abteilungsinternen Abläufen
(Professionalisierung des Klinik-Managements)

sowie:



„Visitationen“ der Weiterbildungsstätten/Gespräche mit WBB,
z. B. im Rahmen von Peer Reviews

Weitere Initiativen der Ärzteschaft mit Partnern

- Integration des Fortbildungskonzepts Patientensicherheit in das Curriculum Ärztliches Qualitätsmanagement
- Curriculäre Fortbildung „Krankenhaushygiene“ (200 h)
- Beteiligung am Aktionsplan Arzneimitteltherapiesicherheit (2010-2012), z.B. einheitlicher (elektronischer) Medikationsplan
- BÄK-Curriculum „Ärztliches Peer Review“
Workshop 14 Uhr: „Mission Peer Review: Voneinander lernen für mehr Sicherheit in der Patientenversorgung“

**Weitere Informationen erhalten Sie
unter:**

www.evaluation-weiterbildung.de

www.baek.de