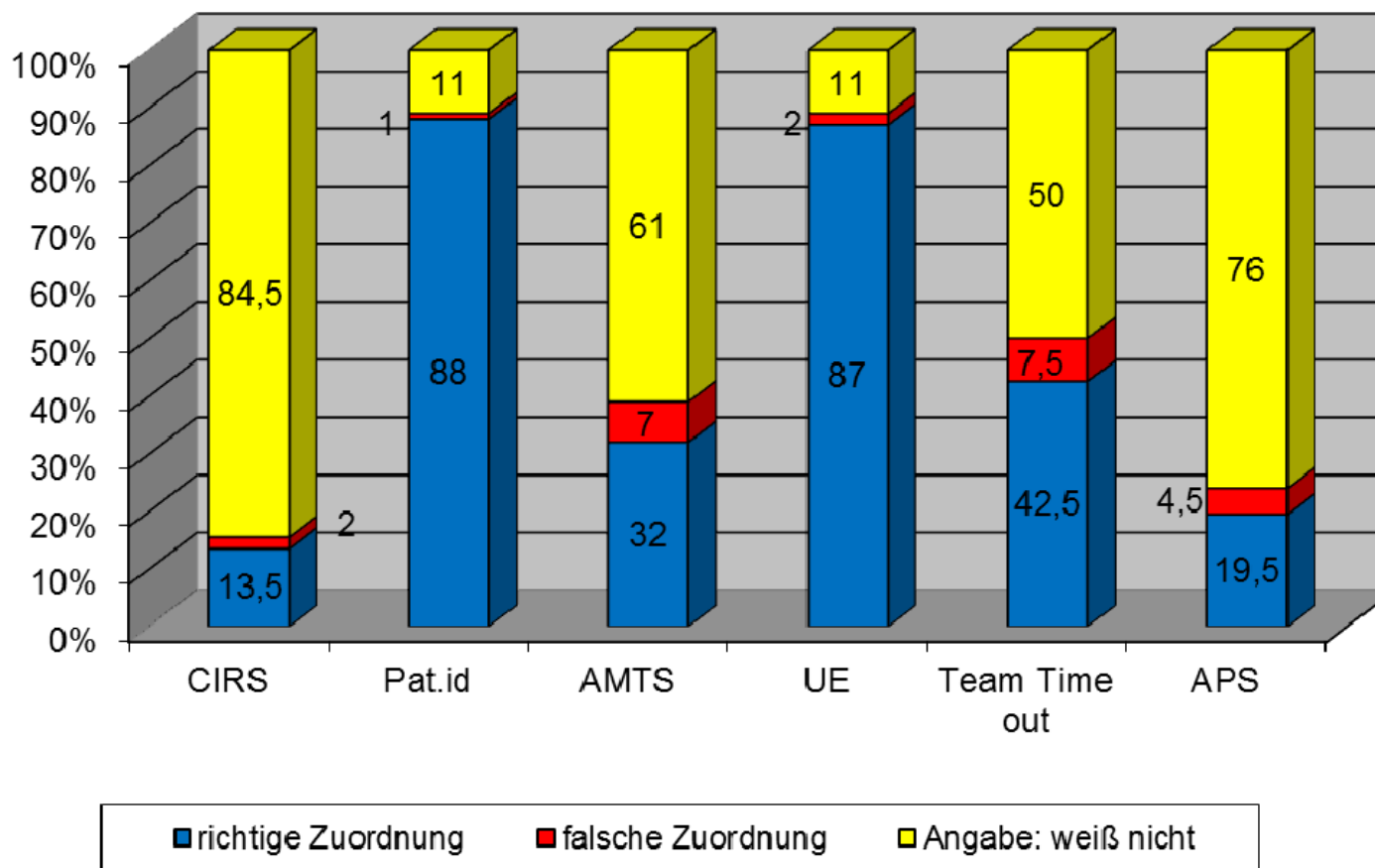


# Patientensicherheit lehren. Bedarfsanalyse und Konzeption eines integrierten Lehrprojekts für die medizinische Ausbildung

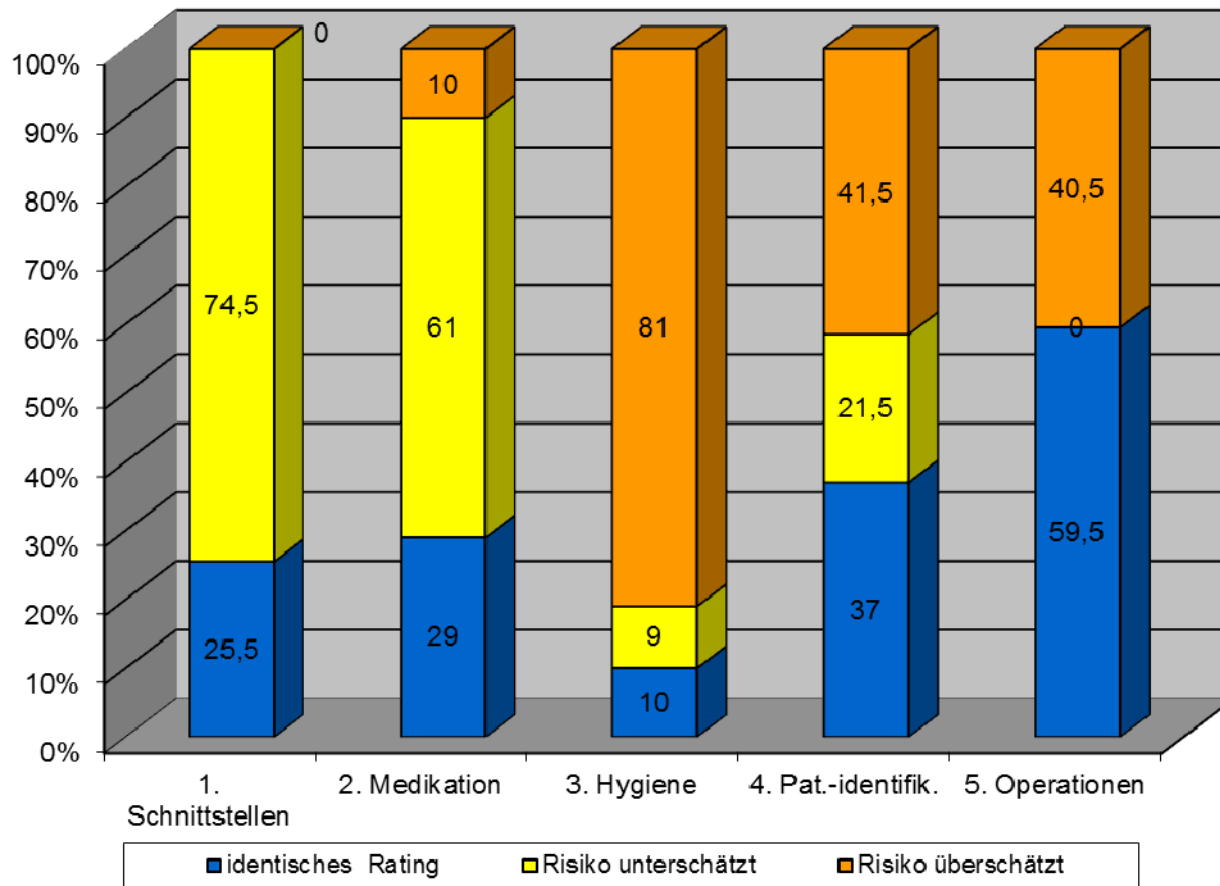
---

- Curriculum: *Prinzipien*
- Bedarf: *Studierendenwissen*
- Bedingungen: *Wandel*
- Sicherheitskultur: *Lernende Organisation*
- Konzeption: *Integration, Lebenslanges Lernen, Interdisziplinarität*

# Bedarf, Studierendenwissen: *Welche Aussagen hinsichtlich der Patientensicherheit sind richtig oder falsch?*



*Bringen Sie die folgende Aufzählung klinischer Risikoquellen in die von Ihnen vermutete Reihenfolge gem. ihrer Häufigkeit.*



# Bedingungsanalyse: Tendenzen des Wandels

---

- ❑ Medizinisch-technischer Fortschritt
- ❑ Demographischer Wandel
- ❑ Kommerzialisierung der Gesundheitsversorgung
- ❑ Gesellschaftlicher Wandel



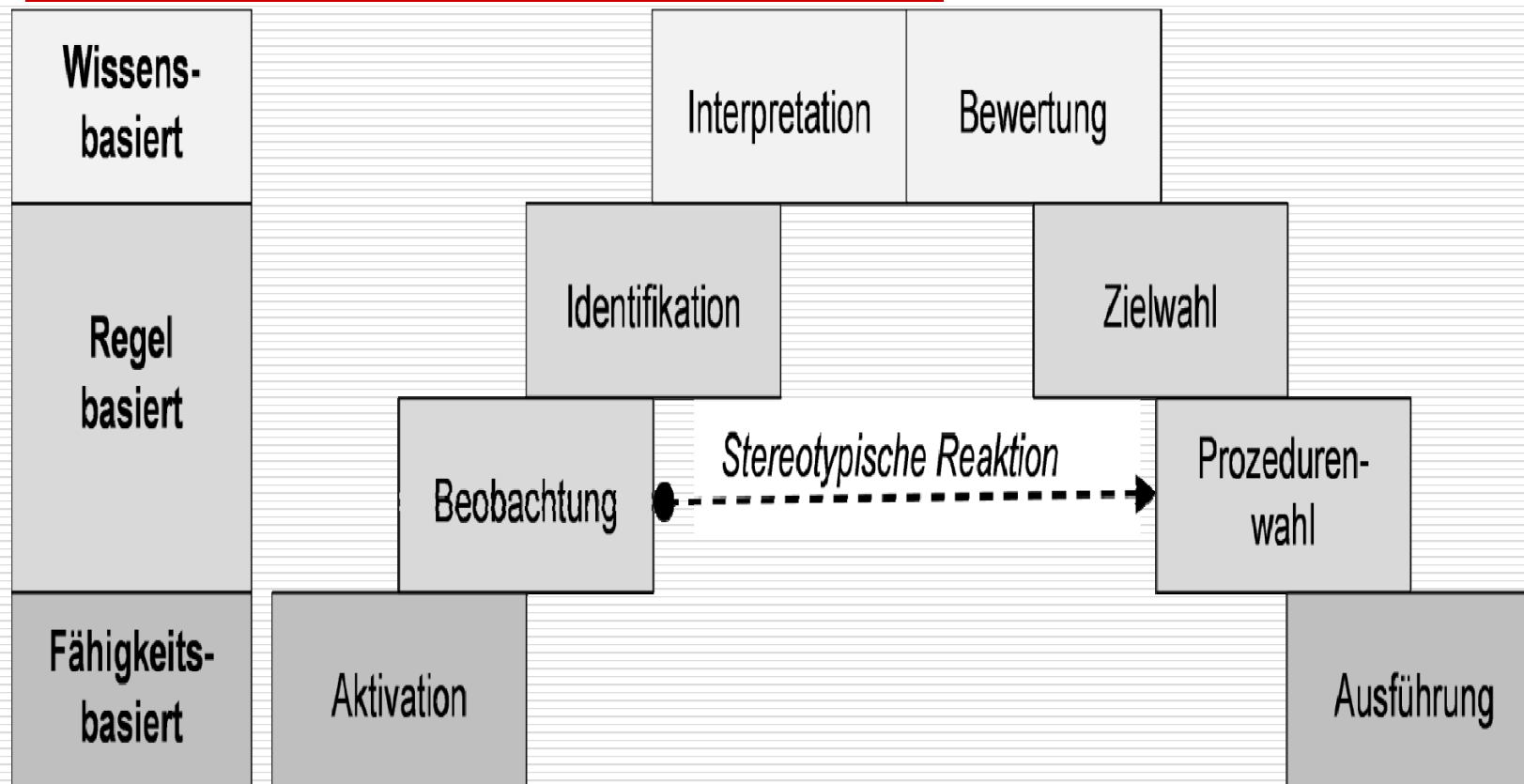
APS-Jahrestagung 2017



michael.rosentreter@patientensicherheit-lehren.de

# Stufen der Entscheidungsfindung und kognitive Abkürzungen

(Rasmussen & Jensen, 1974)



Darstellung nach Reason (1994), S. 66-70

# Richtziele des integrierten Lehrkonzepts Patientensicherheit

---

- ❑ **Sicherheitsbewusstsein** für Prinzipien sicheren Handelns und Risiken der PaS
- ❑ **Analysefähigkeit:** Wissenschaftlich-systematisches Analysieren und Reflektieren von Plänen und Handlungsverläufen
- ❑ **Achtsamkeit:** Erweiterte Wahrnehmungsperspektive auf mittlerem Aufmerksamkeitsniveau
- ❑ **Humankapital:** Umfassende soziale Kompetenzen als Grundlage des Sozialen Kapitals von Organisationen

# Module des integrierten Lehrkonzepts

Modul	Termin	Umfang*	Themen
Basismodul A1	Klinischer Abschnitt / vor Famulatur	12 UE/	Einführung in Patientensicherheit Fehlerentstehung und -vermeidung Institutionen und Instrumente
Aufbaumodul A2	klinischer Abschnitt	12 UE	Wiederholung Inhalte Basismodul A1 Erweiterte Grundlagen: - Umgang mit Fehlern - Organisation und Sicherheitskultur
Basismodul B1	10. Semester vor PJ	12 UE	Wiederholung - Fehlerentstehung/-vermeidung - Umgang mit Fehlern Thema: Arzneimitteltherapiesicherheit
Aufbaumodul B2	11./12. Semester, PJ Blockseminar oder je ein Tag/ Ausbildungsabschnitt	18-24 UE	Thema: Kommunikation und Soziale Wahrnehmung Angebot: Balint-Gruppe/Supervision
Basismodul C1 (fakultativ)	Fachärztliche Weiterbildung	12 UE	„Update“ - Fehlerentstehung/-vermeidung - Institutionen und Instrumente - Umgang mit Fehlern - Kommunikation und Soziale Wahrnehmung
Aufbaumodul C2	Weiterbildung Wochenendseminar	20 UE	Aktualisierung: Kommunikation und Soziale Wahrnehmung Thema: Patientenorientierung und Kommunikation
Aufbaumodul C3	Weiterbildung Wochenendseminar	20 UE	Aktualisierung: Patientenorientierung und Kommunikation Thema: Verantwortung, Motivation und Handeln
Aufbaumodul C4	Weiterbildung Wochenendseminar	20 UE	Aktualisierung: Soziale Wahrnehmung / Motivation und Handeln Thema: Urteilsfähigkeit und berufliche Selbstreflexion
Erhaltungsmodule	Kontinuierliche ärztliche Fortbildung, regelmäßig,	z.B. 2-monatl.	Kolloquien oder Seminare m. selbst gewählten Themen zu PaS, Gelegenheit zu Supervision

---

Organisation und Individuum

Michael Rosentreter

Patientensicherheit  
lehren

Bedarfsanalyse und Konzeption eines integrierten Lehrprojekts  
für die medizinische Ausbildung

LIT

Erscheinungsdatum: 23.05.2017  
ISBN: 978-3-643-13761-6  
518 Seiten, broschiert